

УТВЕРЖДЕНО

Президент ФГБУ «Российская академия образования», Академик


..... О. Ю. Васильева


УТВЕРЖДЕНО

Председатель Общероссийского Профсоюза образования


..... Л. А. Солодилова

19 января 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Всероссийской олимпиаде «Педагог – это призвание»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации, проведения и подведения итогов Всероссийской олимпиады «Педагог – это призвание» (далее – Олимпиада) для организаций и педагогических работников, осуществляющих сопровождение деятельности классов психолого-педагогической направленности (далее – психолого-педагогические классы).

1.2. Учредителями Олимпиады являются ФГБУ «Российская академия образования», Общероссийский Профсоюз образования (далее – Учредители).

1.3. Учредители Олимпиады принимают Положение об Олимпиаде, формируют и утверждают организационный комитет Олимпиады (далее – Оргкомитет), в состав которого входят представители Учредителей, представители образовательных и общественных организаций, имеющих опыт в организации и проведении аналогичных мероприятий.

1.4. Основными принципами проведения Олимпиады являются открытость правил и процедур, прозрачность и конкретность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

1.5. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Олимпиады <http://www.ped-olimp.ru>, сайтах и в социальных сетях Учредителей.

2. Цель и задачи Олимпиады

2.1. Олимпиада проводится в целях выявления, совершенствования и распространения лучших практик реализации моделей и механизмов организации деятельности классов психолого-педагогической

направленности, содержания подготовки обучающихся по психологическим и педагогическим дисциплинам, методического обеспечения образования в классах психолого-педагогической направленности.

2.2. Задачами Олимпиады являются:

- формирование эффективного нормативного обеспечения создания и организации деятельности классов психолого-педагогической направленности;
- развитие социального партнерства между образовательными организациями и обществом;
- развитие форм совместной деятельности образовательных организаций в практике организации деятельности психолого-педагогических классов;
- развитие профессионализма педагогов, реализующих подготовку в психолого-педагогических классах;
- повышение результативности методов и форм обучения в психолого-педагогических классах и организации социально-педагогической практики обучающихся;
- развитие информационного и методического обеспечения реализации программ психолого-педагогической подготовки обучающихся;
- совершенствование инструментов отбора обучающихся и механизмов организации работы психолого-педагогических классов, ориентированных на выбор человекоцентрированных профессий;
- совершенствование механизмов реализации ранних предпрофессиональных проб в рамках психолого-педагогической подготовки;
- развитие практик включения обучающихся в различные виды социальной активности (вожатская деятельность, волонтерство и пр.).

3. Организационный комитет Олимпиады

3.1. Оргкомитет Олимпиады осуществляет общее руководство по подготовке и проведению Олимпиады:

- ежегодно утверждает порядок проведения Олимпиады (далее – Порядок);
- утверждает критерии оценивания и требования к оформлению конкурсных работ;
- формирует состав жюри и счётной комиссии Олимпиады и определяет регламент их работы;
- утверждает итоги работы жюри и счётной комиссии Олимпиады;
- определяет порядок, форму, место и дату подведения итогов Олимпиады;
- вносит по необходимости изменения в порядок определения и награждения участников Олимпиады;
- определяет порядок финансирования финала Олимпиады;
- обеспечивает информационно-методическое сопровождение мероприятий Олимпиады.

3.3. Решения Оргкомитета принимаются простым большинством голосов, оформляются протоколом и утверждаются сопредседателями Оргкомитета или, по делегированию, – заместителями сопредседателей.

3.4. Решения Оргкомитета окончательны и обжалованию не подлежат.

4. Участники Олимпиады

4.1. К участию в Олимпиаде приглашаются:

- представители организаций, разрабатывающих и курирующих региональные и внутришкольные модели и программы организации деятельности психолого-педагогических классов;
- педагогические работники, осуществляющие сопровождение и реализацию учебно-методической, воспитательной и профориентационной деятельности психолого-педагогических классов (далее – Участники).

4.2. На Олимпиаду принимаются апробированные на практике программы и технологии, содержание которых соответствует нормативным правовым документам, регламентирующим деятельность классов психолого-педагогической направленности.

4.3. Участники Олимпиады предоставляют полный комплект документации в соответствии с Порядком проведения Олимпиады и в установленные Оргкомитетом сроки.

4.4. Предоставление материалов на Олимпиаду рассматривается как согласие их авторов с правилами Олимпиады, описанными в настоящем Положении и в Порядке, ежегодно утверждаемом Оргкомитетом, в том числе на открытую публикацию с обязательным указанием авторства.

4.5. Участие в Олимпиаде является добровольным. Победители и участники заключительного этапа Олимпиады в течение трех последующих лет участия в Олимпиаде не принимают.

4.6. Права авторов на имя, на неприкосновенность материалов и их защиту от искажений сохраняются за авторами в полном объеме.

4.7. Выплата авторских гонораров в любой форме не предусмотрена.

5. Этапы и номинации Олимпиады

5.1. Олимпиада проводится в два этапа: заочный и очный по трём номинациям:

- региональные программы организации и сопровождения деятельности классов психолого-педагогической направленности;
- внутришкольные программы, направленные на реализацию деятельности психолого-педагогических классов;
- программы дополнительного образования, направленные на реализацию психолого-педагогической подготовки

6. Подведение итогов и награждение участников Олимпиады

6.1. По результатам экспертизы материалов заочного этапа жюри Олимпиады определяет для участия в очном этапе Олимпиады в каждой

номинации лауреатов (далее – Лауреаты), набравших наибольшее количество баллов в рейтинге в своих номинациях.

6.2. Очный этап для Лауреатов Олимпиады проходит в два тура.

- по итогам испытаний первого очного тура жюри определяет в каждой номинации для участия во втором очном туре Олимпиады призёров (далее – Призёры (три участника по каждой номинации), набравших по итогам первого тура очного этапа Олимпиады наибольшее количество баллов в общем рейтинге.

- Призёры Олимпиады принимают участие во втором очном туре, по итогам которого жюри определяет в каждой номинации победителя (далее – Победитель) Олимпиады (первое место в каждой номинации), набравшего наибольшее количество баллов первого и второго тура очного этапа Олимпиады.

6.3. Участники заочного этапа Олимпиады награждаются сертификатами участников, которые по итогам экспертизы материалов заочного этапа направляются на электронный адрес Участника, указанный в заявке при регистрации на сайте Олимпиады. Сертификаты направляются после окончания очного этапа Олимпиады

6.4. Участники очного этапа награждаются дипломами Лауреатов (10 участников в каждой номинации) и Призёров (2–3 место) соответственно.

6.5. Победители очного тура награждаются дипломами Победителя (первое место в каждой номинации), памятными знаками и ценными призами от Учредителей Олимпиады. Среди Победителей по каждой номинации методом «народного голосования» выбирается Абсолютный победитель Олимпиады, который награждается дипломом Абсолютного победителя и памятным подарком.

6.6. Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения в порядок определения и награждения участников Олимпиады.

6.7. Победители и Призеры Олимпиады могут в течение года привлекаться к мероприятиям, проводимым учредителями Олимпиады.

7. Финансирование Олимпиады

7.1. Финансирование проведения Олимпиады осуществляется за счет Учредителей, а также привлечения внебюджетных средств в установленном законом порядке.

7.2. Расходы по командированию Лауреатов для участия в очном этапе Олимпиады осуществляется за счет направляющей стороны.

8. Информационно-методическое обеспечение Олимпиады

8.1. В целях распространения лучших моделей и механизмов реализации деятельности психолого-педагогических классов:

- по материалам заочного этапа формируется сборник «Лучшее от лучших», который публикуется в открытом доступе на официальном сайте Олимпиады, сайтах Учредителей (формат сборника – электронный);

- по решению Оргкомитета ряд конкурсных испытаний может транслироваться в режиме реального времени в сети Интернет с последующим

размещением видеозаписей в открытом доступе на официальном сайте Олимпиады, сайтах Учредителей.

8.2. Информационное сопровождение Олимпиады осуществляется в СМИ, на сайтах, корпоративных и / или специализированных изданиях, социальных сетях Учредителей Олимпиады.

9. Заключительные положения

9.1. Изменения, дополнения, принятие настоящего Положения в новой редакции, утверждается учредителями Олимпиады.