



О ПРАКТИКЕ РЕАЛИЗАЦИИ И СОПРОВОЖДЕНИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА «НЕ УРОК!»



МИССИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ

Миссия проекта - формирование у школьников профессиональной ориентации и мотивации к педагогической деятельности.

Цель проекта: отбор профессионально ориентированных школьников и приобщение их к профессии педагога.



Задачи проекта:

1. отбор школьников, ориентированных на педагогическую деятельность посредством диагностического инструментария;
2. разработка системы мероприятий по формированию первоначальных представлений о педагогической деятельности;
3. адаптация школьников к образовательной среде педагогического вуза;
4. обеспечение перехода на уровень профессиональной подготовки будущего педагога.



Участники проекта:

1 год обучения - 10 класс;

2 год обучения - 11 класс.

География проекта: Ишим, Ишимский район.

Отбор участников проекта:

- «Тест по профориентации» Е.А. Климова;
- профессиональные пробы на входе в проект «Поверь в себя»;
- педагогическая игротка: «ПрофПедПицца», «Отличник»;
- научно-практические мероприятия в ВУЗе: «Наука 0+», «Шаг в будущее», «На пути к открытиям», предметные олимпиады.



СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Модуль 1

Образовательный:
- Основы педагогики,
- Основы психологии.
(решение кейсов,
дискуссии, диспуты,
дебаты, лекции)

Модуль 2

Практический:
мозговой штурм,
проектная
деятельность,
педагогические
пробы

Модуль 3

Просветительский:
акции, конференции,
олимпиады,
включенность в
реализацию
социальных проектов,
просветительские
лекции

Модуль 4

Диагностический
раунд (входная и
итоговая
диагностика)



Учебный план профориентационно-образовательного проекта «Психолого- педагогический класс «Не урок!»



Модуль	10 класс		11 класс	
	Кол-во часов	Тематика занятий	Кол-во часов	Тематика занятий
Образовательный	2	П.П. Ершов – писатель или педагог?	2	Психологический тренинг «Поверь в себя»
	2	Брейн-ринг «В мире педагогических профессий»	12	Подготовка к ЕГЭ Русский язык
	6	История педагогики	10	Подготовка к ЕГЭ Обществознание
	6	Основы теории обучения	10	Подготовка к ЕГЭ Математика
	6	Основы теории воспитания		
	12	Основы психологии / Психологический тренинг		
Итого	34			
Практический	8	Основы социального проектирования/ Разработка и защита социальных проектов (в группах)		
	4	Педагогическая игротека		
Итого	12			
Просветительский	2	Всероссийский фестиваль науки «Наука «О+»		
	2	Новый год в психолого-педагогическом классе		
	2	Дискуссия «Учитель-мужчина – большая редкость: как быть?»		
	2	Просветительская лекция «5 женщин-педагогов, изменивших мир»		
	2	II Всероссийская олимпиада по истории казачества для студентов и школьников		
	2	Фестиваль «Молодежная весна – 2024»		
	2	Просветительская лекция «Учителя – педагоги Великой Отечественной войны»		
Итого	14			
Диагностический	4	Диагностический раунд (входящая диагностика/ итоговая)		
	2	Профессиональные испытания		
Итого:	6			
ВСЕГО	66			

Календарно-тематический план профориентационно-образовательного проекта «Психолого- педагогический класс «Не урок» на 2024-2025 учебный год



дата	10 класс	11 класс
	Тема	Тема
18.09.24	Начало учебного года в психолого-педагогическом классе «Мы начинаем «Неурок». Входящая диагностика.	
25.09.24	П.П. Ершов – писатель или педагог?	Психологический тренинг «Поверь в себя»
02.10.24	Брейн-ринг «В мире педагогических профессий»	Подготовка к ЕГЭ Русский язык
09.10.24	Всероссийский фестиваль науки «Наука «О+»	
16.10.24	История педагогики	Подготовка к ЕГЭ Обществознание
23.10.24	История педагогики	Подготовка к ЕГЭ Математика
06.11.24	Педагогическая игротека	
13.11.24	История педагогики	Подготовка к ЕГЭ Русский язык
20.11.24	Основы теории обучения	Подготовка к ЕГЭ Обществознание
27.11.24	Основы теории обучения	Подготовка к ЕГЭ Математика
04.12.24	Основы теории обучения	
11.12.24	Основы социального проектирования	
18.12.24	Основы социального проектирования	
25.12.24	Новый год в психолого-педагогическом классе	
15.01.25	Основы теории воспитания	Подготовка к ЕГЭ Русский язык
22.01.25	Основы теории воспитания	Подготовка к ЕГЭ Обществознание
29.01.25	Основы теории воспитания	Подготовка к ЕГЭ Математика
05.02.25	Работа над социальным проектом (в группах)	
12.02.25	Основы психологии / Психологический тренинг	Подготовка к ЕГЭ Русский язык
19.02.25	Дискуссия «Учитель-мужчина – большая редкость: как быть?»	
26.02.25	Основы психологии / Психологический тренинг	Подготовка к ЕГЭ Обществознание
05.03.25	Просветительская лекция «5 женщин-педагогов, изменивших мир»	
12.03.25	Основы психологии / Психологический тренинг	Подготовка к ЕГЭ Математика
19.03.25	Основы психологии / Психологический тренинг	Подготовка к ЕГЭ Русский язык (2)
26.03.25	Основы психологии / Психологический тренинг	Подготовка к ЕГЭ Обществознание
09.04.25	Основы психологии / Психологический тренинг	Подготовка к ЕГЭ Математика
16.04.25	Защита социального проекта (в группах)	
23.04.25	II Всероссийская олимпиада по истории казачества для студентов и школьников	
30.04.25	Молодежная весна - 2024	
07.05.25	Учителя – педагоги Великой Отечественной войны	
14.05.25	Диагностический раунд (итоговая диагностика)	

Педагогический состав проекта:

- лидеры мнений;
- победители конкурсов мастерства;
- наставники победителей студенческих конкурсов;
- эксперты Минобрнауки РФ по обучению и воспитанию школьников;
- члены Лиги Преподавателей ВШ;
- эксперты Лиги Преподавателей ВШ.

СТАТИСТИКА ПРОЕКТА

Год обучения	Кол-во поступивших	Кол-во выпускившихся	Кол-во поступивших в институт
2022-2023	10 класс - 60 11 класс - 43	11 класс - 37	11 класс – 31
2023-2024	10 класс - 90 11 класс - 54	11 класс - 43	?

Год обучения	Кол-во преподавателей
2022-2023	9
2023-2024	17

ПАРТНЕРЫ

- Российское общество «Знание»
- МАУК «ОИГЦ»
- GAZ Оптика
- Ишимский музейный комплекс
им. П.П. Ершова
- Молодежный казачий центр «Казачья
молодежь Сибири»

ПРОБЛЕМНЫЕ ТОЧКИ

- Отсутствие мотивации у руководителей ОО и их недостаточная включенность в проект;
- отсутствие системы поощрения выпускников психолого-педагогических классов при поступлении в ВУЗ;
- отсутствие системы поощрения для педагогов, реализующих программу психолого-педагогического класса.

УНИКАЛЬНОСТЬ

- Реализация модели непрерывного профессионального образования «ШКОЛА-СПО-ВУЗ-ПРОФЕССИЯ-ДПО»;
- вовлеченность студентов в образовательный процесс в форме реверсивного наставничества («Студент-Школьник»);
- прямое взаимодействие школьников с ВУЗом через вовлеченность в систему мероприятий, инициированными студентами и преподавателями.



Спасибо за внимание!



МАТ